



# Mon petit portfolio

Mon prénom : .....

Mon nom : .....

Mon âge : J'ai .....ans.

Mon école : .....

Ma classe : .....

Mon professeur de français : .....

## En français, je peux :

Écouter et comprendre



Lire et comprendre



Dire et parler avec mes camarades  
ou mon professeur



Écrire



Chanter



## Je réfléchis et je colorie :

Je sais bien faire



Je sais assez bien faire



Je ne sais pas encore faire



# Unité 1

# Tous au parc !

## Je peux :



Saluer



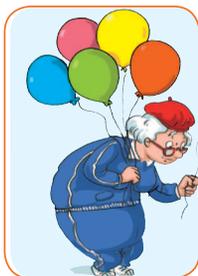
Me présenter  
Présenter un camarade



Compter jusqu'à 12



Dire ou écrire mon âge  
Dire ou demander l'âge  
d'un camarade



Identifier des couleurs



Demander poliment  
et remercier



## Je peux aussi :

- Chanter : - Donne-moi ton prénom  
- Je suis grand !  
- Le crocodile
- Présenter la ribambelle des enfants de ma classe
- Compter sur mes doigts en français



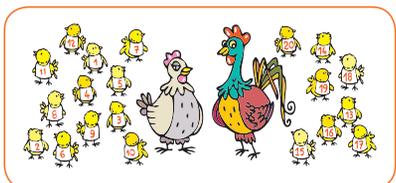
**Je peux :**



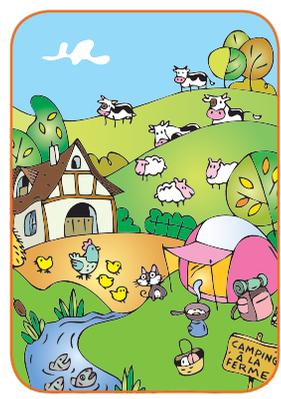
Identifier les animaux de la ferme



Imiter en français le cri des animaux de la ferme



Compter et identifier les nombres jusqu'à 20



Décrire une image



Expliquer comment dessiner le chat de Lila



000

Bonjour,  
 Je m'appelle ..... J'ai .....  
 .....  
 .....  
 .....

Écrire un petit courriel pour me présenter



**Je peux aussi :**

- Chanter ou dire : - *La rumba des animaux* \_\_\_\_\_  
 - *Am stram gram*  
 - 1, 2, 3....



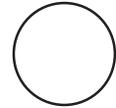
- Identifier et écrire le son [a] comme dans  \_\_\_\_\_



- Dire ou écrire **un** ou **une** devant un nom \_\_\_\_\_



- Situer la Normandie, le Québec et Madagascar sur une carte



# Unité 3

## Au pays du goût

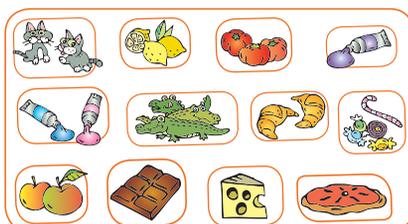
Je peux :



Identifier des fruits



Identifier les légumes de la ratatouille de Bouba

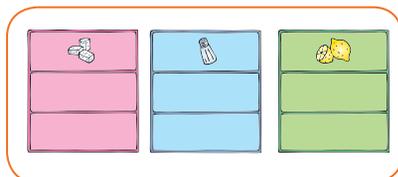


Dire ou écrire ce que j'aime et ce que je n'aime pas



Qu'est ce que tu aimes ?  
Qu'est ce que tu n'aimes pas ?

Demander à un(e) camarade ce qu'il (elle) aime ou n'aime pas



Classer des aliments : sucrés, salés ou acides



Résoudre un petit problème de maths



Je peux aussi :

- Chanter : - Dans la salade de fruits de Bouba  
- Tourne tourne la ratatouille  
- Le blues de la brosse à dents



- Jouer au sudoku avec mes camarades



- Identifier et écrire des mots avec le son [o] comme dans



- Dire ou écrire le ou la ou les devant un nom



# Les Olympiades des enfants

Unité 4

Je peux :



Dire quel sport je fais



Comprendre quel sport fait un camarade



Comprendre ou donner une instruction



Identifier et nommer les parties du corps



Associer un objet et un sport



Dire ou comprendre où sont des personnes ou des objets



Je peux aussi :

- Chanter : - C'est génial tous les matins \_\_\_\_\_
- Vous savez faire du ski ? \_\_\_\_\_



- Jouer à Jacques a dit avec mes camarades \_\_\_\_\_



- Jouer au Jeu du bonhomme avec mes camarades \_\_\_\_\_



- Identifier et écrire des mots avec le son [ɔ̃]  
comme dans \_\_\_\_\_



- Utiliser il, elle, ils, elles quand je parle de quelqu'un ou de quelque chose \_\_\_\_\_



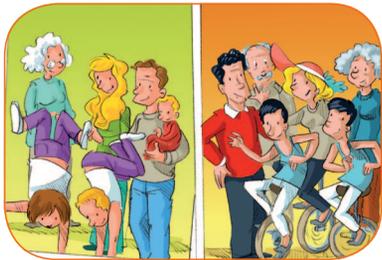
**Je peux :**



Identifier des vêtements



Comprendre la description d'une personne  
Décrire quelqu'un



Parler de ma famille



Présenter la famille de quelqu'un



Parler de mes émotions et de mes sensations



La mamie de Lisa n'a pas de chien. Elle ne porte pas de chapeau.  
Elle adore la natation.  
Qui est-ce ?

Lire ou écrire une devinette



**Je peux aussi :**

- Chanter : - *Le clown* \_\_\_\_\_ 
  - *Un éléphant se balançait*
  - *Promenons-nous dans les bois*
- Jouer au Jeu des 4 familles avec mes camarades   
- Identifier et écrire des mots avec le son [ã] \_\_\_\_\_  

comme dans 
- Utiliser **mon**, **ma**, **mes** pour dire ce qui m'appartient \_\_\_\_\_  

# Vite, à l'école!

## Je peux :



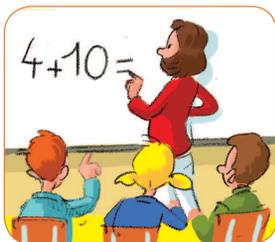
Dire à quoi je joue à la récré



Tu joues à l'élastique ?

Tu fais du ski ?

Demander à un(e) camarade à quoi il (elle) joue



Parler de ce que je fais à l'école  
Comprendre ce que des enfants font à l'école



Dire ce qu'il y a mon cartable  
Comprendre ce qu'il y a dans le cartable de Lila, Pirouette ou Pic Pic



Dire ou comprendre quelles activités il y a à la fête de l'école



Dire ou écrire ce que j'aime faire (ou pas)



## Je peux aussi :

- Chanter : - Hip hop ! On est là ! \_\_\_\_\_
- Dans mon cartable \_\_\_\_\_



- Jouer aux dominos avec mes camarades \_\_\_\_\_



- Identifier et écrire des mots avec le son [y]

comme dans



ou [u] comme dans



- Utiliser **au**, **à la**, **à l'**, **aux** pour dire à quoi je joue \_\_\_\_\_



# Jours de fête pour les enfants

## Je peux :



Parler de la fête de Noël



Dire ou écrire ce que je voudrais pour Noël



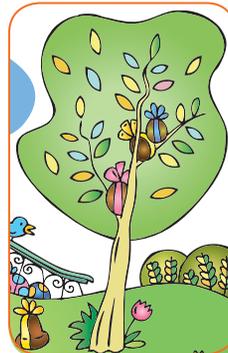
Parler de la fête des rois



Identifier des déguisements de Carnaval



Dire ce qui se passe le 1<sup>er</sup> avril



Dire ce qui se passe dans les jardins le jour de Pâques



## Je peux aussi :

- Chanter : - L'as-tu vu, l'as-tu vu ?  
- J'aime la galette  
- Mon petit lapin



- Jouer au bingo de Noël avec mes camarades



- Écrire une lettre ou un courriel au Père Noël

